



FORSVARETS OG HJEMMEVÆRNETS KOMPETENCEUDVIKLINGSSTRATEGI

Forsvaret og Hjemmeværnet står over for en lang række forandringer, der alle indeholder krav om større effektivitet under anvendelse af færrest mulige ressourcer.

For at komme på forkant med udviklingen i Forsvaret og Hjemmeværnet – og samtidig afspejle det øvrige samfund – skal Forsvarets og Hjemmeværnets kompetenceudviklings-system være fleksibelt, omstillingsparat og anerkendt. Samtidig skal kompetenceudviklings-systemet også være billigere. Uddannelseselementer skal derfor være tilgængelige efter et "just in time" princip og dimensioneret efter et "just enough" princip. På sigt vil dette både kunne gavne Forsvarets og Hjemmeværnets personel og organisation.

1. FORMÅL

Formålet med Forsvarets og Hjemmeværnets kompetenceudviklingsstrategi er at tilvejebringe, udvikle og løbende justere uddannelser og kompetencer, så Forsvaret og Hjemmeværnet fortsat kan levere de nødvendige kerneydelser¹.

Forsvarets og Hjemmeværnets kompetenceudviklingsstrategi skal føre til:

- At medarbejderne har de rette kompetencer.
- At Forsvaret og Hjemmeværnet kan levere helstøbte, valide, operative kapaciteter.
- At Forsvaret og Hjemmeværnet er meningsfulde arbejdspladser, hvor medarbejderne udvikles på baggrund af det aktuelle behov.
- Ressourcebevidsthed i dimensioneringen af uddannelsesvirksomhed.

2. INDSATSER

Kompetenceudviklingsstrategiens indsatsområder:

Uddannelse inden for militære kernekompetencer

Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelsesvirksomhed skal være fokuseret mod de militære kernekompetencer, der er defineret som:

- Grundlæggende militære færdigheder
- Militær ledelse
- Militær taktik og operationer
- Militært orienteret statskundskab og strategi

Anvendelse af det civile uddannelsessystem

Udover de militære kernekompetencer har Forsvaret og Hjemmeværnet behov for en lang række øvrige kompetencer. Disse skal som udgangspunkt erhverves civilt og forud for ansættelse i Forsvaret eller Hjemmeværnet. I relation til efter- og videreuddannelser, der ikke

¹ Ved kerneydelse forstås Forsvarets og Hjemmeværnets evne til at kunne gennemføre militære operationer.



ligger inden for Forsvarets og Hjemmeværnets kernekompetencer, skal disse uddannelser søges gennemført i det civile uddannelsessystem.

Uddannelse i udlandet

I rammen af NATO, NORDEFCO² og ved øvrige samarbejdspartnere findes kursus- og uddannelses tilbud, der i videst muligt omfang skal tænkes ind i Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelsesbehov. Formålet ved at nyttiggøre disse uddannelser er at kunne reducere eventuelt tilsvarende nationale uddannelsesudbud.

Civilt kompetencegivende uddannelser

Kompetencer erhvervet i Forsvaret og Hjemmeværnet beskrives på en måde, der i videst muligt omfang kan anerkendes i det civile uddannelsessystem. Ved beskrivelse af kompetencerne skal "Dansk kvalifikationsramme for livslang læring" som udgangspunkt anvendes.

Reduktion i omfang og tid

Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelser søges reduceret i omfang og tid, så de kun indeholder det absolut nødvendige i forhold til den funktion, personalet efterfølgende skal kunne bestride.

Anvendelse af fjernundervisning

For at effektivisere undervisningen, minimere tilstedeværelsesdelen på Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelser og opnå større fleksibilitet i forhold til den enkelte medarbejder anvendes fjernundervisning i størst mulig udstrækning både på grund- og videreuddannelser og under efteruddannelse.

Fjernundervisningen søges gennemført ved brug af elektroniske læringssystemer samt ved anvendelse af kurser fra NATO, NORDEFCO, Campus³ og kurser, der udbydes via Forsvarets Elektroniske Skole (FELS). Det er ambitionen, at op til 50 % af uddannelserne i Forsvaret og Hjemmeværnet skal være baseret på fjernundervisning.

Tilrettelæggelse af uddannelse gennem staten

Som offentlig myndighed har Forsvaret og Hjemmeværnet adgang til en række uddannelser gennem staten. De fremtidige uddannelser skal – hvor det giver mening – søges tilrettelagt gennem kurser i rammen af Kompetencesekretariatet⁴.

Specialiseret efteruddannelse for manuelt- og mellemliderniveauet skal i muligt omfang gennemføres som AMU⁵ kurser.

² Nordic Defence Cooperation

³ Statens e-læringssystem

⁴ De statslige overenskomstparters fælles sekretariat for kompetenceudvikling (tidligere Statens Center for Kompetenceudvikling)

⁵ Arbejdsmarkedets Uddannelser



Planlægning af kompetenceudvikling

Den enkelte medarbejders kompetenceudvikling planlægges hovedsageligt med nærmeste chef – under hensyn til Forsvarets og Hjemmeværnets overordnede behov for specifikke kompetencer. Kompetenceudvikling af personel på chefniveauet og talentudvikling varetages ved særlige foranstaltninger, der p.t. er under tilrettelæggelse.

3. IMPLEMENTERINGSPLAN

Implementeringsarbejdet i forhold til sergent- og officersuddannelser samt det modulariserede videreuddannelsesforløb varetages i en nedsat [projektorganisation](#). Derudover foregår implementeringen i allerede etablerede fora såsom Forsvarets Uddannelsesforum, Forsvarets Brancheudvalg⁶, HR-strategi følgegruppe⁷, Det Værnsfælles Udvalg til Behandling af Fagligt Personel, Fjernundervisningsudvalget samt ved koordinationsmøder vedrørende Campus mellem Forsvarsministeriet, Moderniseringsstyrelsen, Forsvarsakademiet og Forsvarskommandoen.

Forsvarets og Hjemmeværnets nye officers- og sergentuddannelser

Et særligt fokusområde i kompetenceudviklingsstrategien er implementering af akkrediteringsmodellen. Heri indgår en ny grundlæggende officersuddannelse, ét samlet modulariseret videreuddannelsesforløb for officerer samt ændring af den nuværende modus for akademiuddannelsen på sergentniveau. Implementeringsarbejdet foregår i rammen af den projektorganisation, der er skitseret ovenfor.

Indfasningen af Forsvarets og Hjemmeværnets nye officers- og sergentuddannelsessystem synkroniseres med udfasningen af de nuværende uddannelser i henhold til følgende tidsramme:

- Implementeringsarbejdet blev igangsat i januar 2013.
- Ét samlet modulariseret videreuddannelsesforløb implementeres i 2014.
- De første elever optages på officersuddannelserne jf. akkrediteringsmodellen i 2015.

Sideløbende med implementering af det nye officers- og sergentuddannelsessystem skal skolestrukturen tilpasses. Det betyder, at kapaciteten på uddannelsesetablissementerne skal svare til det reducerede antal elevårsværk, der efterfølgende vil være tilknyttet Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelser. Arbejdet ledes af Forsvarsakademiet og vil være afsluttet inden udgangen af 2013.

Ændret praksis for udnævnelser

Forsvarets og Hjemmeværnets elever vil som udgangspunkt ikke længere blive udnævnt

⁶ Forsvarets Brancheudvalg har til formål at lægge retning og træffe afgørelse i forhold til overenskomstprojekter. Udvalget er sammensat med repræsentanter fra arbejdsgiver, arbejdstager og Kompetencesekretariatet.

⁷ HR-strategi følgegruppe har til formål at sikre orientering og drøftelse af HR-strategien i regi af Forsvarets Hovedsamarbejdsudvalg.



til et højere stillingsniveau, før de har afsluttet det uddannelsesforløb, der berettiger til det pågældende stillingsniveau, og der er en ledig stilling. Tiltaget vedrører fremtidige elever på uddannelserne.

Ændret praksis for erhvervsuddannelser

Forsvarets og Hjemmeværnets erhvervsuddannelser skal tilpasses vilkårene for øvrige erhvervsuddannelser i staten og det civile arbejdsmarked. Alle Forsvarets og Hjemmeværnets elever og lærlinge ansættes derfor som udgangspunkt på civil overenskomst. Indledningsvis vil Forsvaret imidlertid være nødt til at bibeholde et mindre antal forretningskritiske militære lærlinge.

Afdækning af Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelsesudbud

Forsvarets og Hjemmeværnets uddannelsesudbud kan effektiviseres ved at identificere de uddannelser, der helt eller delvist kan gennemføres i en civil ramme eller internt i en værnsfælles ramme. I nødvendigt omfang kan uddannelser omlægges for at opnå et mere meningsfuldt udbytte. Med henblik på at nyttiggøre det civile uddannelsessystem – herunder i særligt omfang de uddannelsesstilbud, der ligger inden for AMU og CAMPUS systemet – iværksættes derfor et afdækningsarbejde ledet af Forsvarskommandoen (PSA2) i regi af Forsvarskommandoens Uddannelsesforum. Afdækningen planlægges at være afsluttet med udgangen af 2013. Umiddelbart fordelagtige omlægninger vil dog blive iværksat løbende.